



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report: SAR)

รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

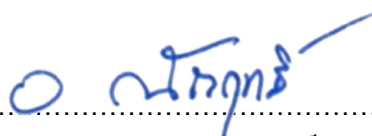
ประจำปีการศึกษา 2565

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา การศึกษา 2565 (ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อแสดงผลการประเมินตนเอง ในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ (หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) องค์ประกอบ ที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA Criteria) นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ มหาวิทยาลัยบูรพาแต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัย บูรพา และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ หวังว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จะเป็น เอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นประโยชน์ต่อท่าน ผู้สนใจ



(ดร.เอกักษณ์ ณีถฤทธิ)

ประธานหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก ดร.วิเชียร ตันศิริคงคล)

คณบดี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	i
สารบัญ	ii
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	2
1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง	3
1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร	5
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	10
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง	11
3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา	11
3.3 สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมา และแผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า	11
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	18
4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)	19

1 ส่วนนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2565 (หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวนนิสิต 639 คน อาจารย์ประจำ 17 คน โดยคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน 0 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 0 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 0 คน และคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าจำนวน 3 คน

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คือ เป็นไปตามเกณฑ์

1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง

การดำเนินการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานมีผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้ 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร 3) ผู้สอน 4) นิสิตปัจจุบัน 5) ศิษย์เก่า 6) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 7) หน่วยงานรัฐและเอกชน 8) ผู้ใช้บัณฑิต โดยหลักสูตรได้จัดทำแผนโดยใช้กระบวนการ Plan Do Check Act ดังนี้

Plan กำหนดไว้ดังนี้ 1) กำหนดให้มีการประชุมกรรมการหลักสูตร และเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา 2) กำหนดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนที่สอนในภาคเรียนนั้น ๆ และเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา 3) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนให้มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา 4) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาชี้แจงรายละเอียดรายวิชา วัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรม เกณฑ์การวัดผลประเมินผล และอื่น ๆ ให้ผู้เรียนได้ทราบ 5) กำหนดให้มีการแจ้งและเปิดเผยคะแนนในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ก่อนช่วงงตรรายวิชา (W) 6) กำหนดส่งเกรดตามปฏิทินการศึกษา 7) กำหนดให้ กรณีที่มีการอุทธรณ์ร้องทุกข์เกี่ยวกับผลการเรียนจากนิสิต ให้ดำเนินการตามกระบวนการอุทธรณ์ผลการเรียนของคณะ 8) กำหนดให้มีการจัดทำ มคอ.5 และมคอ. 6 ให้แล้วเสร็จหลังภายใน 1 เดือนหลังจากผลการเรียนแสดงในระบบและ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 9) เตรียมแบบสำรวจความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบันเกี่ยวกับหลักสูตร รายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน คุณลักษณะของนิสิตหลังจบปีการศึกษา ความต้องการในการเข้าร่วมโครงการของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป การประเมินรายวิชาสหกิจศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต และกำหนดการจัดทำสำรวจช่วงภาคปลายของปีการศึกษา 10) กำหนดให้มีส่งแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณตามที่ระดับคณะ กำหนด และ 11) กำหนดให้มีการเผยแพร่รายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา กิจกรรมต่าง ๆ ในช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลายตลอดปีการศึกษา

Do กำหนดไว้ดังนี้ 1) ประชุมกรรมการหลักสูตร เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ การจัดการเรียนการสอน กำหนดเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผล การรับนิสิตใหม่ การให้คำปรึกษา 2) ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 3) อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา 4) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาชี้แจงรายละเอียดรายวิชา วัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรม เกณฑ์การวัดผลประเมินผล และอื่น ๆ ให้ผู้เรียนได้ทราบ 5) อาจารย์ผู้สอนเปิดเผยคะแนนในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ก่อนช่วงงตรรายวิชา (W) 6) อาจารย์ผู้สอนส่งเกรดตามปฏิทินการศึกษา 7) กรณีที่มีการอุทธรณ์ร้องทุกข์เกี่ยวกับผลการเรียนจากนิสิต ให้ดำเนินการตามกระบวนการอุทธรณ์ผลการเรียนของคณะ 8) อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และมคอ. 6 ให้แล้วเสร็จหลังภายใน 1 เดือนหลังจากผลการเรียนแสดงในระบบและ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 9) ดำเนินสำรวจข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 10) ส่งแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 11) เผยแพร่รายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา กิจกรรมต่าง ๆ ในช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย

Check ดำเนินการดังนี้ 1) ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน หรือผลการดำเนินงานต่าง ๆ 2) ประเมินผลผลการจัดการเรียนการสอน หรือผลการดำเนินงาน 3) จำนวนข้อร้องเรียนไม่เกิน 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา

Act ดำเนินการดังนี้ 1) การรายงานผลการจัดการเรียนการสอน หรือผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมภาควิชา

- 2) วิเคราะห์ผลข้อมูลป้อนกลับจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป
- และ 3) นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาพัฒนา/ปรับปรุงผลการดำเนินงาน

1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

“มหาวิทยาลัยบูรพา ภูมิปัญญาตะวันออก - W.E. BURAPHA (Wisdom of the East)” คำขยายความ: การเป็นมหาวิทยาลัยหลักในภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่เป็นที่พึ่งเพื่อการพัฒนาประเทศแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ด้วยองค์ความรู้ วิทยาการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก และมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา

1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการ และการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่าง ต่อเนื่อง

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ เรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติให้เกิดประสบการณ์ที่ เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ให้เป็นผู้มี สมรรถนะที่สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลก มี สำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ที่ เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

พ.ศ. 2517 ได้มีการจัดตั้งภาควิชารัฐศาสตร์ ภายใต้คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน (มศว.บางแสน) ต่อมา พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยบูรพา ภาควิชารัฐศาสตร์ จึงอยู่ภายใต้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับภาควิชานิติศาสตร์ ได้ถูกจัดตั้งขึ้นในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน พ.ศ. 2544 ในปี พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เปลี่ยนสถานภาพจากส่วนราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สภามหาวิทยาลัยบูรพา จึงมีมติจัดตั้งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2550 โดยได้รวมภาควิชารัฐศาสตร์ และภาควิชานิติศาสตร์ เข้าไว้ด้วยกัน ต่อมาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้จัดตั้งภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ ขึ้นใหม่ โดยแยกออกจากภาควิชารัฐศาสตร์เดิม เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2555 ในปัจจุบันจึงมี 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชา รัฐศาสตร์ ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ และภาควิชานิติศาสตร์

ปรัชญาระดับคณะ “คุณธรรมคู่ปัญญา เพื่อพัฒนาภาคตะวันออก” และมีพันธกิจดังต่อไปนี้

- 1) การผลิตผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 2) ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ

- 3) การบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและมุ่งสู่ความเป็นสากล
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและรักษาประเพณีอันดีงานของไทย
- 5) การบริหารจัดการที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะที่มีความสุขและมั่นคง

ภาควิชา

ปัจจุบันภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป และ สาขาการบริหารงานท้องถิ่น ระดับปริญญาโทจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม และสาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง พ.ศ. 2564 ระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตรคือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง

หลักสูตรฯ

หลักสูตร ฯ

ปรัชญา

หลักสูตรนี้มุ่งสร้างนักวิชาการทางสาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น ให้มีความรอบรู้ ความชำนาญเชี่ยวชาญในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างดีอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำใฝ่สันติ มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนเป็นแบบอย่างในการเป็น นักบริหารหรือผู้ปฏิบัติงานที่ดีอย่างต่อเนื่อง อย่างมีดุลยภาพและสอดคล้องกับหลักการบริหารท้องถิ่นที่ดี

ความสำคัญ

การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ได้ผลอย่างยั่งยืนนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนา “ทุนทางปัญญา” คือ “ทุนมนุษย์” โดยที่สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกัน และสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่น รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ อย่างมีพลัง การพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของแต่ละภูมิภาค อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาที่มั่นคงของประเทศชาติโดยรวม

วัตถุประสงค์

1. หลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิตด้านการบริหารท้องถิ่นที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญการบริหารจัดการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม โดยร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะสามารถประกอบอาชีพในด้านดังกล่าวข้างต้น

2. เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่นแล้ว บัณฑิตจะมีคุณลักษณะ ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

2.2 มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสถานภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม

2.4 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

2.5 มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงมีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

2.0.1 ข้อมูลตามระบบ CHEQA Online

(1.1) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
อ.ดร.	เอกลักษณ์ ณีถฤทธิ	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
อ.ดร.	นพวรรณ พึ่งพา	Doctor of Administration Science
อ.	ปาริฉัตร บ็องโล่ห์	M.PA
อ.	พงศธร แก้วมณี	M.PA
อ.ดร.	พรเทพ นามกร	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
อาจารย์ประจำหลักสูตร		
อ.	ศิกัญญา อยู่เมือง	รป.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)
อ.	ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์	M.A. (Political Science)

(1.2) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาของปีที่ทำการประเมิน

(1.2.1) ระดับปริญญาตรี

(1.2.1) ระดับปริญญาตรี

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์ในการทำการสอน
อ.ดร.	เอกลักษณ์ ณีฤทธิ	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ก.พ 2548 – ปัจจุบัน
อ.ดร.	นพวรรณ พึ่งพา	Doctor of Administration Science	ส.ค. 2557 – ปัจจุบัน
อ.	ปาริฉัตร ป้องโล่	M.PA	เม . ย . 2558 – ปัจจุบัน
อ.	พงศธร แก้วมณี	M.PA	ก.ค. 2557 – ปัจจุบัน
อ.ดร.	พรเทพ นามกร	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.ค.2550 – ปัจจุบัน

(1.2.2) ประวัติการศึกษา

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
ดร.เอกลักษณ์ ณีฤทธิ	ปริญญาเอก	2560	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ปริญญาโท	2547	ร.ม.	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	ปริญญาตรี	2544	ศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ดร.นพวรรณ พึ่งพา	ปริญญาเอก	2562	Doctor of Administrative Science	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	Public Administration	University of Brawijaya, Indonesia
	ปริญญาโท	2556	M.P.A.	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	Public Administration	University of Brawijaya, Indonesia
	ปริญญาตรี	2554	รป.บ.(การบริหารทั่วไป)	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา
อ.ปาริฉัตร ป้องโล่	ปริญญาโท	2557	M.P.A.	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	Public Administration	University of Brawijaya, Indonesia

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
	ปริญญาตรี	2554	รป.บ.(การบริหารทั่วไป)	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา
อ.พงศธร แก้วมณี	ปริญญาโท	2556	M.PA	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	Public Administration	University of Brawijaya, Indonesia
	ปริญญาตรี	2554	รป.บ. (การบริหารทั่วไป)	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา
อ.ดร.พรเทพ นามกร	ปริญญาเอก	2562	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ปริญญาโท	2544	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ปริญญาตรี	2544	ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา)	ศึกษาศาสตร์	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช
		2541	ศษ.บ. (มัธยมศึกษา-คณิตศาสตร์)	ศึกษาศาสตร์	มัธยมศึกษา-คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช
		2529	ศษ.บ. (ปรัชญา)	ศึกษาศาสตร์	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม
อาจารย์ประจำหลักสูตร						
อ.ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์	ปริญญาโท	2554	M.A. (Political Science)	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	Political Science	Jawaharlal Nehru University, India
	ปริญญาตรี	2551	รป.บ. (การบริหารทั่วไป)	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา
อ.ศิกัญญา อยู่เมือง	ปริญญาโท	2546	รป.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
	ปริญญาตรี	2542	วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา

1.3 อาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก
อาจารย์ผู้สอนภายในมหาวิทยาลัยบูรพา				
ดร.	ธีระพงษ์ ภูริปาณิก	ปร.ด. (การจัดการสาธารณะ)	6 พ.ย. 2549	-
ผศ.	ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์	Master of Arts (Political Science)	9 ต.ค. 2556	
	ปาริฉัตร บ้องโล่ห์	Master of Public Administration	1 เม.ย. 2558	
ดร.	เอกลักษณ์ ณีถฤทธิ	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	15 ก.พ. 2548	
ผศ.ดร.	อุษากร ทาวะรัมย์	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1 ต.ค. 2548	
ผศ.ดร.	จักรชัย สือประเสริฐสิทธิ์	รัฐ ศ า ส ต ร ดุ ช ฎี บั ณฑิ ต (รัฐศาสตร์)	9 มี.ค 2548	
	สมคิด เพชรประเสริฐ	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	24 พ.ค. 2549	
ผศ.ดร.	ธีรพงษ์ บัวหล้า	Ph.D. (Regional and Rural Development)	1 เม.ย 2557	
ผศ.ดร.	อนุรัตน์ อนันทนาธร	Doctor of Public Administration	1 พ.ย. 2549	
ผศ.ดร.	ปิยะ นาควัชระ	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	19 มี.ค 2557	
	กัญญาภัก อัยเมือง	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการภาครัฐและเอกชน)	28 ต.ค. 2546	
ดร.	นพวรรณ พึ่งพา	Doctor of Administrative Science	1 ส.ค. 2557	
	พงศธร แก้วมณี	Master of Public Administration	15 ก.ค. 2557	
ดร.	เมทินา อีสริยานนท์	ปร.ด. (ไทยศึกษา)	2 เม.ย 2561	
ผศ.ดร.	ธีระ กุลสวัสดิ์	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทาง วิทยาการปัญญา)	1 พ.ย. 2549	
ผศ.ดร.	ภัทรমন สาดรัักษ์	Doctor of Philosophy in Law	1 มี.ย. 2552	
ดร.	พิชิต รัชตพิบูลภพ	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	1 ก.พ. 2565	

**2.0.2. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (สำหรับ
หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ประเภทวิชาการ	ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
1. จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่น้อยกว่า 5 คน <input type="checkbox"/> เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ <input type="checkbox"/> ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	
2. คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง	<input type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใน สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใน สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ ● อาจารย์พิเศษ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ <input type="checkbox"/> มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เก็ยร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ รายวิชานั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกโดยมีชั่วโมงสอน มากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำรับผิดชอบกระบวนการ เรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย 	
5. การปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของ หลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	
รวม	เกณฑ์ 5 ข้อ	เกณฑ์ 5 ข้อ

หมายเหตุ หากหลักสูตรใดที่ยังคงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 เกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ในการกำกับมาตรฐาน
หลักสูตร ขอให้ยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่าง ๆ พ.ศ. 2548

สรุปคะแนนการประเมินตนเอง

- ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อตามที่กำหนด)
 ไม่ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนด)

ชี้

อ

.....

3 สรุปผลการประเมินตนเอง

3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการ ประเมิน ตนเอง
	2563	2564	2565
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
2. คุณสมบัตินักศึกษาผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
3. คุณสมบัตินักศึกษาประจำหลักสูตร	✓	✓	✓
4. คุณสมบัตินักศึกษาผู้สอน	✓	✓	✓
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓

3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการกำหนด PLOs ที่ชัดเจน ด้วยการนำ Learning Taxonomy มาใช้ในการสร้างระดับการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถเข้าใจได้ตรงกันในผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง
2. คณาจารย์ในหลักสูตรให้การดูแลนิสิตอย่างใส่ใจและสม่ำเสมอ
3. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อบรรลุความสำเร็จของการทำงาน
4. คุณภาพของบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต

เรื่องที่สามารถพัฒนาได้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเพิ่มโอกาสการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น เพื่อเพิ่มคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
2. หลักสูตรควรบูรณาการการเรียนรู้และวิจัยร่วมกันระหว่างนิสิตและคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
3. หลักสูตรควรมีการสื่อสารถึงกลุ่มผู้เรียนให้ชัดเจนและทั่วถึงเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนน และการสะท้อนผลการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนนำสู่การพัฒนาตนเองได้อย่างทันท่วงที
4. หลักสูตรควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี
5. หลักสูตรควรเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามผลการุจรณ์ร้องทุกข์ และนำสู่การปรับปรุงและพัฒนา เพื่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น
6. หลักสูตรควรมีการปรับปรุงด้านกายภาพ เช่น เพิ่มพื้นที่ส่วนกลางเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Working Space) และหนังสือในศาสตร์ที่ทันสมัย

3.3 สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมาและแผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

AUN 1: Expected Learning Outcomes

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เพื่อนำมาวิเคราะห์และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จะทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะภาคการทำงานได้อย่างแท้จริง
2. การถ่ายทอด PLOs สู่การสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องและมีความชัดเจนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. หลักสูตรได้แบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ^[1.1] 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร 3) ผู้สอน ^[1.2] 4) นิสิตปัจจุบัน ^[1.3] 5) ศิษย์เก่า ^[1.4] 6) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ^[1.5] 7) หน่วยงานรัฐและเอกชน 8) ผู้ใช้บัณฑิต

2. เข้าพบผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ^[1.6] เช่น ภาครัฐ องค์กรปกครองท้องถิ่นต่าง ๆ , ภาคเอกชน ผู้บริหาร Magnolia Quality Development Corporation : MQDC

2. ส่งเล่ม มคอ.2 ของหลักสูตรให้กับอาจารย์ผู้สอนและจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้ผู้สอนเข้าใจ PLOs ของหลักสูตรและนำไปใช้เพื่อการจัดทำ CLOs ของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบได้ ^[7]

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. นำผลจากการสอบถามมาใช้เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
2. วางแผนเพื่อการจัดทำ CLOs ของรายวิชา

AUN 2: Programme Structure and Content

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การนำรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยช่องทางที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงได้มากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. หลักสูตรได้เผยแพร่หลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ และมีการสื่อสารผ่านการประชุมผู้สอน นิสิต

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. สื่อสารในช่องทางอื่น ๆ หรือประชาสัมพันธ์ให้ดีขึ้น

AUN 3: Teaching and Learning Approach

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. เพิ่มกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบ active learning ในรายวิชาบรรยาย
2. หลักสูตรควรเพิ่มการบูรณาการการเรียนการสอน บริการวิชาการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ

ร่วมกับชุมชน

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. ในปีการศึกษา 2565 ทางสุตราฯ ได้เพิ่มกระบวนการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชาบรรยายที่กรรมการหลักสูตรฯ เป็นผู้รับผิดชอบ โดยเริ่มต้นจาก 2 รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1 รายละเอียดดังนี้

- ดร. นพวรรณ พึ่งพา รับผิดชอบรายวิชา รายวิชา 67713164 หลักสูตรประสาทศาศาสตร์ โดยมีกิจกรรมให้นิสิตได้เขียน Opinion Article ในหัวข้อด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยส่งเข้าประกวดในงาน ASEAN Virtual Student Opinion Competition (AVISOC 2022) ^[3.1]

- อาจารย์ปาริฉัตร ป้องโลห์ รับผิดชอบรายวิชา 67710264 การบริหารองค์การท้องถิ่นสมัยใหม่ โดยมีกิจกรรมคำถามระหว่างเรียนนิสิตได้ช่วยกันค้นหาคำตอบ สืบค้นความรู้ เป็นการกระตุ้นให้นิสิตมีความสนใจเรียนอยู่เสมอ ^[3.2]

2. ในปีการศึกษา 2565 ทางสุตราฯ ได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนและทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับชุมชน เพื่อให้ นิสิตได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยทางหลักสูตรฯ ได้พิจารณาเลือก

รายวิชาที่เปิดสอนในปี 2565 จำนวน 2 รายวิชา ที่รับผิดชอบโดย อาจารย์ปาริฉัตร ป็องโล่ เพื่อเป็นแนวทางให้กับรายวิชาอื่นๆ รายละเอียดดังนี้

- รายวิชา 67728964 เทคนิคการเรียนรู้ชุมชน ได้มอบหมายให้นิสิตได้ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลของชุมชน ในการทำแผนที่เดินดินปฎิทินชุมชน โดยนิสิตได้มีการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิคที่ได้จากรายวิชา รวมไปถึงการทำงานร่วมกับผู้นำชุมชน ในการสร้างแผนที่เดินดินและปฎิทินชุมชนให้กับชุมชนนั้นๆ

- 67730959 การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ได้มอบหมายให้นิสิตจัดทำคู่มือการท่องเที่ยวในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนถิ่น เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนที่น่าสนใจและเป็นที่ยอมรับมากขึ้น

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. ในปีการศึกษา 2566 ทางสุตราฯ ได้มีแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ ได้เพิ่มกระบวนการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชาบรรยาย ดังนี้

- ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ให้กับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละชั้นปี มีกระบวนการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชาบรรยาย อย่างน้อย เทอมละ 1 วิชา

2. ในปีการศึกษา 256 ทางสุตราฯ ได้มีแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนและทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ร่วมกับชุมชน ดังนี้

- ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอนและทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับชุมชน ให้กับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนได้บูรณาการการเรียนการสอน บริการวิชาการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ร่วมกับชุมชน อย่างน้อยเทอมละ 1 วิชา เพื่อเป็นต้นแบบในการบูรณาการวิชาอื่นๆ ต่อไป

AUN 4: Student Assessment

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. หลักสูตรควรระบุวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยให้มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

2. หลักสูตรควรมีรายละเอียดของวิธีการประเมินผล เช่น เครื่องมือ เวลา เกณฑ์ในการให้คะแนน สัดส่วนคะแนน ที่จัดทำเป็นเอกสารสารให้ชัดเจนและแจ้งล่วงหน้าแก่ผู้เรียนร่วมถึงการแจ้งผลคะแนนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างทันท่วงที

3. การเพิ่มช่องทางสื่อสารแก่นิสิตว่ามีกระบวนการอุดหนุนร้องทุกข์ในหลักสูตร

4. หลักสูตรควรสื่อสารถึงผลการประเมินร้องทุกข์ไปยังนิสิตผู้ร้อง

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ ได้แจ้งไปยังอาจารย์ผู้สอนให้มีการระบุวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยให้มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน รวมไปถึงรายละเอียดของวิธีการประเมินผลให้ชัดเจน ในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน โดยใส่ข้อมูลไว้ในประมวลรายวิชา

2. ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ ได้สื่อสารไปยังอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับกระบวนการอุดหนุนร้องทุกข์ในหลักสูตรฯ และเพิ่มช่องทางการอุดหนุนร้องทุกข์ผ่านหลักสูตรฯ

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรฯ มีแผนในการจัดทำคู่มือแสดงตัวอย่างการระบุวิธีการประเมินผู้เรียนที่มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน รวมไปถึงตัวอย่างในการแสดงรายละเอียดของวิธีการประเมินผลให้ชัดเจน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปปรับใช้ได้

2. ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรฯ มีแผนในการสร้างความเข้าใจให้กับนิสิตใหม่ในช่วงวันปฐมนิเทศเกี่ยวกับกระบวนการอุดหนุนร้องทุกข์ รวมไปถึงการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งกระบวนการอุดหนุนร้องทุกข์และช่องทางการอุดหนุนร้องทุกข์ไปยังนิสิตทุกคนให้รับทราบ และการแจ้งผ่านไลน์กลุ่มของอาจารย์ที่ปรึกษา

AUN 5: Academic Staff

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. ให้คณาจารย์ในหลักสูตรวางแผนการทำวิจัย โดยการขอทุนวิจัยจากแหล่งสนับสนุนต่างๆ
2. ให้คณาจารย์วางแผนการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
3. ให้คณาจารย์นำบางรายวิชามาบูรณาการการทำวิจัยร่วมกับนิสิต เพื่อผลิตผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ต่อไป

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. ในปีการศึกษา 2565 คณาจารย์ของหลักสูตรได้ดำเนินการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ^[5.1] ดังต่อไปนี้
 - 1.1. อ.ดร.เอกลักษณ์ ณีฤทธิ และคณะ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) เรื่อง “โครงการความร่วมมือกลไกใหม่ในการจัดการ E-waste เมืองพัทยา” ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566
 - 1.2. อ.ดร.เอกลักษณ์ ณีฤทธิ และ อ.ดร.นพวรรณ พิงพา ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ของเทศบาลในประเทศไทย ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
 - 1.3. อ.พงศธร แก้วมณี ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง “Governance and Its Impact to Tourism in Six major ASEAN Economies ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2565 – มิถุนายน 2566

2. ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ของหลักสูตรได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คือ อ.ดร.นพวรรณ พิงพา ^[5.2]
3. ในปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาการจัดการเมืองและชนบท ได้จัดทำรายงานการศึกษา “แผนผังภูมินิเวศของเทศบาลเมืองแสนสุข” ซึ่งเป็นการนำเครื่องมือวิจัยที่อาจารย์ได้ใช้ในการวิจัยมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน ^[5.3]

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. ในปีการศึกษา 2566 จะดำเนินการสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรดำเนินการขอทุนวิจัยและตีพิมพ์บทความวิชาการมากขึ้น
2. ในปีการศึกษา 2566 จะสนับสนุนอาจารย์ของหลักสูตรเข้าอบรมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3. ในปีการศึกษา 2566 ในรายวิชาการบริหารสาธารณสุขปศุสัตว์ท้องถิ่น จะได้ดำเนินการให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดสาธารณสุขปศุสัตว์กับกลุ่มเปราะบาง ในหัวข้อ “บางแสนเพื่อคนทั้งมวล”

AUN 6: Student Support and Service

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การเพิ่มระบบการแนะแนว ติดตาม และให้ข้อมูลที่สำคัญกับผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน

2. หลักสูตรควรกำหนดสมรรถนะและความสามารถของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนให้ชัดเจนและจัดสรรทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริการแก่นิสิตอย่างมีประสิทธิภาพ
3. กำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการให้บริการในด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. หลักสูตรควรหาคู่แข่งเทียบเคียงเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการให้ดียิ่งขึ้น

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. หลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทักษะหรือความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการทำงาน โดยได้ดำเนินการจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนสำหรับใช้ในการฝึกประสบการณ์และการทำงานในอนาคต
2. หลักสูตรได้ดำเนินการภายใต้คณะฯ ซึ่งในส่วนของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้มีการโยกย้ายสลับตำแหน่งและมอบหมายภาระงานเพิ่มเติมให้กับเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน เช่น การเพิ่มเจ้าหน้าที่งานวิชาการและกิจการนิสิต เป็นต้น
3. หลักสูตรได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการให้บริการในด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพใน 2 ระดับ คือ 1) ในระดับอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการหารือในการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร และ 2) ในระดับผู้เรียน ซึ่งได้ดำเนินการติดตามรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะโดยตรงจากผู้เรียน
4. หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อกำหนดเงื่อนไขและคุณสมบัติสำหรับคู่แข่ง โดยกำหนดให้มีการแสวงหาคู่แข่งเทียบเคียงในปีการศึกษา 2566 และมีเงื่อนไขเบื้องต้นคือ ต้องเป็นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตในสถาบันการศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยหรือได้รับการยอมรับโดยทั่วไปไม่ด้อยไปกว่ามหาวิทยาลัยบูรพา

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. จัดการฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับการฝึกประสบการณ์และการทำงานให้กับผู้เรียน
2. หาหลักสูตรคู่แข่งที่มีความเหมาะสม
3. สำรวจและเสนอแนะด้านคุณภาพการให้บริการด้านต่างๆ จากทั้งในระดับผู้สอนและผู้เรียน เพื่อพัฒนาการสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

AUN 7: Facilities and Infrastructure

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การกำหนดวิธีการตรวจสอบคุณภาพของโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อประเมินคุณภาพของโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างสม่ำเสมอ
2. หลักสูตรควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์และทรัพยากรห้องสมุด ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของนิสิต

3. หลักสูตรควรมีการปรับปรุงด้านกายภาพ เช่น เพิ่มพื้นที่ส่วนกลางเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Working Space)

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. ได้มีการตรวจสอบคุณภาพของโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยคณะและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่รับผิดชอบในปีการศึกษา 2565

2. ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการเปลี่ยนโปรเจกเตอร์และเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน เพื่อให้มีคุณภาพและบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น [7.1]

3. ได้อยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อจำหน่ายครุภัณฑ์เก่าที่ถูกนำมาเก็บไว้บริเวณห้องโถงอาคารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ 2 (ซึ่งเป็นอาคารที่หลักสูตรใช้สำหรับการเรียนการสอน) เพื่อนำพื้นที่มาใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการเรียนรู้มากขึ้น

แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. หลักสูตรจะดำเนินการเสนอแนะให้คณะดำเนินการเปลี่ยนหรือปรับปรุงคุณภาพเครื่องเสียงในห้องเรียน

2. หลักสูตรจะดำเนินการเสนอแนะให้คณะได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ห้องโถงชั้น 1 อาคารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ 2 ในลักษณะเป็นพื้นที่ส่วนกลางเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Working Space) สำหรับผู้เรียน

AUN 8: Output and Outcomes

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. หลักสูตรควรมีการเก็บข้อมูลให้ต่อเนื่อง เพื่อนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบให้เห็นปัญหาและสถานการณ์

ต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. หลักสูตรควรหาคู่แข่งเทียบเคียงเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการให้ดียิ่งขึ้น

ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. หลักสูตรได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้มีส่วนได้เสียของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. จัดทำระบบการเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิตอย่างเป็นระบบมากขึ้น

2. หลักสูตรจะจัดทำโครงการเทียบเคียงหลักสูตร

4 ภาคผนวก

4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

- 1.1 การสื่อสารไปยังผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 การสื่อสารและรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน
- 1.3 การสื่อสารและรับฟังความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบัน
- 1.4 การสื่อสารและรับฟังความคิดเห็นของศิษย์เก่า
- 1.5 การสื่อสารและรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 1.6 การเข้าพบผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนอกมหาวิทยาลัย
- 2.1 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านหน้าเว็บไซต์ของคณะฯ เฟสบุ๊คหลักสูตรและคณะ
- 3.1 ผลงานนิสิตในรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรฯ ส่ง Article Opinion เข้าร่วม โครงการ AVISOC'22 และส่งผลงานเข้าในระบบของ AVISOC'22
- 3.2 กิจกรรมในรายวิชา 67710264 การบริหารองค์การท้องถิ่นสมัยใหม่
- 3.3 ตัวอย่างกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3.4 ตัวอย่างผลงานนิสิตจากรายวิชา 67730959 การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 4.1 ตัวอย่าง รายละเอียดของวิธีการประเมินผล
- 4.2 กระบวนการอุทธรณ์ร้องทุกข์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์และหลักสูตรฯ
- 5.1 ประกาศคณะรัฐศาสตร์ที่ 021/2566 เรื่องประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2566 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- 5.2 บันทึกข้อความ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ อว 8111/0318 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2566 เรื่อง ขอส่งผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของ นางสาวนพวรรณ พึ่งพา
- 5.3 บันทึกข้อความ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ อว 8111/0448 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2566 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการจัดทำแผนผังภูมิวิเทศเทศบาลเมืองแสนสุข
- 6.1 ตารางแสดงเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการและกิจการนิสิต
- 7.1 การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
2	- ---ระดับปริญญาตรี	1
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
4	- ---ระดับปริญญาโท	
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6	- ---ระดับปริญญาเอก	
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
8	- ---ระดับปริญญาตรี	
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
10	- ---ระดับปริญญาโท	
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
12	- ---ระดับปริญญาเอก	
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	639
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	17
20	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
21	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5
22	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	12
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
34	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
36	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
37	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
38	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	7
40	--ระดับปริญญาตรี	
41	---ระดับ ป.บัณฑิต	
42	---ระดับปริญญาโท	3
43	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
44	---ระดับปริญญาเอก	4
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
46	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
48	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
49	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	10
51	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
52	---บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
	สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	7
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
57	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
69	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000 ขึ้นไป
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.31
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
82	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
83	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
85	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
86	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	